

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая патология»
основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение
Профиль Управление здравоохранением
форма обучения: очно-заочная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является получение знаний общей и частной патологии человека для формирования профессиональных умений в области экономики медицинской организации для осуществления профессиональной деятельности.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, ПК-3.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение знаний в области общей и частной патологии.
2. Обучение основным подходам к профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.
3. Формирование навыков изучения и анализа научной литературы по патологии.
4. Формирование навыков общения с коллективом, работы в малых группах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность, основные понятия патологии;
- роль факторов внешней среды в развитии патологии
- понятие экстремальных факторов в развитии патологии

Сущность социально значимых заболеваний и болезней цивилизации

Уметь:

- анализировать научную литературу по вопросам социально значимой патологии
- анализировать факторы риска, способствующие развитию заболеваний;
- анализировать причины и механизмы развития социально значимой патологии, а также методы профилактики

Владеть:

- критическим анализом медицинской информации по социально значимой патологии в информационных источниках и в научной литературе;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая патология» относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.УОО.Э.03) в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 – «Общественное здравоохранение», профиль «Управление здравоохранением», изучается во 2 семестре 1 курса обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код	Содержание	Код и	В результате изучения дисциплины
---	-----	------------	-------	----------------------------------

п/п	компетенции	компетенции (или ее части)	наименование индикатора достижения компетенции	обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>ИД-1_{УК-1.1} Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет ее этапы разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>ИД-2_{УК-1.2} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИД-3_{УК-1.3} Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>ИД-4_{УК-1.4} Выдвигает версии решения</p>	<p>Проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p>	<p>Идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p> <p>Выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.</p>	<p>Обоснование целевых индикаторов и оценкой практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>

			проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. ИД-5 _{УК-1.5} Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.			
2.	ПК-3	Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.	ИД-1 _{ПК-3.1} Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения). ИД-2 _{ПК-3.2} Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья. ИД-3 _{ПК-3.3} Владеет современным и технологиям и построения профилактических программ, их мониторингов	Методы планирования, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.	Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения). Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях	Владеет современным и технологиям и построения профилактических программ, их мониторингов ания и оценки эффективности. Владеет современным и информационными технологиями.

			<p>ания и оценки эффективности.</p> <p>ИД-4_{ПК-3.4} Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.</p> <p>ИД-5_{ПК-3.5} Владеет современным и информационными технологиями.</p>		по укреплению здоровья.	
--	--	--	---	--	-------------------------	--

4.Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	<p>ИД-1_{УК-1.1} Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>ИД-2_{УК-1.2} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИД-3_{УК-1.3} Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>ИД-4_{УК-1.4} Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.

	ИД-5 _{УК-1.5} Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.		
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3.1} Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения). ИД-2 _{ПК-3.2} Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья. ИД-3 _{ПК-3.3} Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности. ИД-4 _{ПК-3.4} Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья. ИД-5 _{ПК-3.5} Владеет современными информационными технологиями.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.

5. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Патология	УК-1, ПК-3,	.

Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1	12	12		-
Лекции		4	4		-
Семинарские занятия / Практические занятия		8	8		-
Самостоятельная работа аспиранта	1	24	24		-
Промежуточная аттестация Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО	1	36	36		-

5. Краткое содержание

1. Понятие этиологии и патогенеза.

2. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда Артериальная гипертензия
3. Экстремальные состояния. Шок. Кома. Стресс
4. Аллергия.
5. Сахрный диабет.
6. Сердечной-сосудистая недостаточность